

115年度大專校院餐飲衛生管理研習

食農教育政策宣導

簡報人：農業部農民輔導司黃仕嵩科長
115年7月9日



大綱

- 一. 食農教育法說明
- 二. 第一期食農教育推動計畫成果
- 三. 國外食農教育政策解析
- 四. 食農教育相關補助計畫

一、食農教育法說明

食農教育法立法



食農教育法
111年5月4日
公布施行

訂定食農教育子法及行政規則

111年

05.06 食農教育推動會設置要點

113.06.05修正

09.26 國家食農教育傑出貢獻獎獎勵辦法

115.02.25修正

12.09 獎勵優先採用在地生產農產品要點

112年

05.04 食農教育專業人員資格及培訓辦法

115.02.24修正

07.10 食農教育專業人員申請認可收費標準

09.28 農業部推行食農教育補助作業原則

09.28 零飢餓推動要點

食農教育法(20條)

總則
(第1-4條)



立法目的、明定主管機關、名詞定義、推動方針

中央政府、地方政府及各目的事業機關執掌、設置推動會

公私部門
協力
(第5-8條)



穩定取得
糧食
(第9-10條)



國民取得安全、營養且足夠的糧食、提供營養及健康攝取基準

政府優先採用在地生產之農產品、鼓勵農產品地產地消標示

地產地消
標示
(第11-12條)



多元管道
推動
(第13-16條)



協助家庭、社區、學校、法人團體等推行設置整合平臺

加強研究、寬列預算、獎勵、施行日期

其他
(第17-20條)





食農教育政府推動機制

§2、5、6、7、8

中央主管機關

農業部

依推動方針訂定**具體執行指標**，並每五年檢討食農教育推動計畫之執行成果，並掌理：

- ◆ 食農教育**政策、法規**之擬訂及督導。
- ◆ 食農教育工作之**研究及推展**。
- ◆ 全國性食農教育之**策劃及督導**。
- ◆ **食農教育專業人員**之培訓及在職訓練。
- ◆ **國際**食農教育業務之聯繫、交流及合作事項。
- ◆ 其他有關全國性食農教育推展之事項。

地方主管機關

直轄市、縣(市)政府

- ◆ 地方性食農教育之**策劃、辦理及督導**。
- ◆ 所屬**食農教育專業人員**之在職訓練。
 - ◆ 地方性食農教育之**宣導及推展**。
- ◆ 地方性食農教育資料之**統整及交流**。
- ◆ 其他有關地方性食農教育推展之事項。

目的事業主管機關之權責

跨部會合作(規劃、推動及監督)

衛福部

營養與均衡飲食、
食品安全衛生

教育部

學校與幼兒園食農教育

環境部

廚餘再利用

文化部

各族群、不同
社群飲食文化
之研究及推廣

原民會

原住民族之營養、均衡飲食、
傳統農作及飲食文化之推廣及
原住民族籍食農教育專業人員培訓規劃

國家科學及技術委員會

農業輔助科技研發、技術研究
移轉與應用

諮詢

檢討

諮詢

檢討

(主管機關應組成)

食農教育推動會

由**食品、營養、農業、教育、環境、動物福利、文化及觀光**領域之專家、學者及團體代表組成。

二、第一期食農教育推動計畫成果

第一期食農教育推動計畫(112-116年)

§5

目標

全民食農

4大主軸

20個行動策略

37項關鍵指標

58個工作項目

10個部會：農業部、衛福部、教育部、環境部、文化部、經濟部、國防部、原民會、客委會、國科會

1 整合資源， 建構食農教育推動體系

- 1-1 訂定食農推動計畫
- 1-2 建立食農教育專業人員資格認可機制
- 1-3 建立食農教育獎勵機制
- 1-4 設置食農教育資訊整合平臺

2 推動在地農產品消費、 發展永續農業

- 2-1 鼓勵標示原始產地
- 2-2 優先採用國產農食
- 2-3 開發國產食材加工
- 2-4 營造產消友善環境
- 2-5 確保國人食品安全
- 2-6 保障國家糧食安全

食農教育推動計畫

● 主軸目標 ○ 行動策略

4 普及食農教育推廣、 深化食農研究創新

- 4-1 全面落實食農教育議題於學校教育
- 4-2 鼓勵多元食農場域
- 4-3 依據在地農業特色推動食農教育
- 4-4 結合農村綠色照顧推展高齡者食農教育
- 4-5 強化食農相關研究
- 4-6 推展國際食農教育交流

3 培養均衡飲食觀念、 減少食物浪費

- 3-1 發展飲食健康推廣策略
- 3-2 推動農食文化傳承創新
- 3-3 提供優質農產平價消費
- 3-4 倡議珍惜食物、永續環境

10個部會協力推動

58個工作項目

5年挹注220.2億元

114年43.7億元

(其中包含補助學校午餐使用三章一Q標章(示)食材約38億元)

第一期食農教育推動計畫(112-114年)成果

主軸1 整合資源，建構食農教育推動體系

中央跨部會每半年召開食農推動會議

22直轄市、縣(市)政府

成立食農教育推動委員會、完成計畫核定、開設相關課程

7項子法規及行政規則之訂定及修訂完成

建立食農教育專業人員資格認可機制

訂定國家食農教育傑出貢獻獎獎勵辦法

每2年辦理1次國家食農教育傑出貢獻獎



食農教育資訊整合平臺

全面改版 累計瀏覽量 **210萬人次**

年成長 **23.5%**



第一期食農教育推動計畫(112-114年)成果

§10、11

主軸2 推動在地農產品消費、發展永續農業

鼓勵標示原始產地



產銷履歷(TAP)驗證面積
114年達**121,242公頃**



農糧產品生產追溯面積
98,061公頃
申請條碼戶數逾8,561戶

優先採用國產農食



有機農產品標章



台灣優良農產品標章



產銷履歷農產品標章



生產追溯QRcode

鼓勵政府機關(構)
員工福利餐廳
採用在地農產品

200家

採用三章一Q
比例
114年已達

53%

國產食材推廣平臺上架「團購
參用可溯源食材品項」
累計**60項**

確保國人食品安全

《化學農藥風險十年減半政策》
增加生物農藥使用量
較106年前
農藥風險減少**37% ▼**

營造產銷友善環境



推動**綠保標章**制度
擴大友善農田面積

第一期食農教育推動計畫(112-114年)成果

§12、14

主軸3

培養均衡飲食觀念、減少食物浪費

倡議惜食、永續環境

【農業部、環境部】



111-113年

直銷據點

設置惜食專區

276處



門市提供蔬果

裸賣**58家**

賣場蔬果裸賣
及包裝減量推
行計畫



第3屆首惜廚師
甄選活動

785件參賽

強化**惜食**觀念
關注食物浪費
議題

傳承飲食文化

【文化部】



整合地方創生
推動飲食文化
多元族群交流

閩南、客家、原住
民、眷村及新住民
等飲食文化交流

161案計畫

31,950人次



輔導田媽媽
料理傳承
農村飲食文化

14家

第一期食農教育推動計畫(112-114年)成果

§13 、 § 14 、 § 15

主軸4 普及食農教育推廣、深化食農研究創新

食農場域&教材多元發展



辦理食農教育體驗活動

114年**270家**
農會&民間團體&學校

推薦食農教育場域累計
478處



國產農漁畜教材上
架資訊平臺製作
103項

推動在地特色食農教育

食魚教育課程體驗

25萬人次

宣導畜禽友善飼養與動物福祉
之食農教育活動

累計**50場次**

推廣高齡者食農教育



綠照站課程
飲食營養&結合供餐
114年

11萬高齡者

累積食農教育相關研究成果

【農業部、國科會】



補助食農教育相關
研究計畫

累計**40件**

研發食農教育教具(材)
14式

第一期食農教育推動計畫成果

主軸4 普及食農教育推廣、深化食農研究創新

【農業部、教育部、衛生福利部、國家科學及技術委員會、原住民族委員會、客家委員會、各地方政府】

★台灣味！呷厝味 - 第一屆食農教育大會

- ◆「食在家鄉・品味食農」，展現全國各地多元又豐富的食農教育能量，並強調親子同樂共學。
- ◆食農教育中央各部會、地方政府、民間單位與學校共**58攤**與**6大闖關區**，展現我國食農教育的推動成果
- ◆**4,600餘名民眾**參與各項食農展示、互動與闖關活動，加深對食農教育的理解，增進食農素養



114.09.27-09.28 臺灣大學體育館 第一屆食農教育大會

第一期食農教育推動計畫成果

主軸4 普及食農教育推廣、深化食農研究創新

★凱道農玩節

- ◆ 4米高大猩猩稻草藝術東臺灣移師凱道
- ◆ 25*25米蔬果迷宮大作戰
- ◆ 54攤來自全臺各地青農及農會之小農市集，當日營業額共計**829,280元**
- ◆ 21場食農教育體驗**520人**參與、3場快樂農村生活遊戲**120人**參與
- ◆ 2場**百人割稻飯**共食慶典
- ◆ 驚喜三重送&千份闖迷宮送光豐地區乖乖
- ◆ 當日活動共近**15,000人次**參與

#台灣農產 唯一選擇



115.04.03 凱達格蘭大道&總統府前北廣場

未來精進事項

★ 啟動研修第二期 食農教育推動計 畫(117-121年)

115年

盤點五大面向基礎資料
(國內外案例、中央&地方
成果、執行困境等資料)

研修四大主軸
召開計畫核心
委員共識會議

**檢討行動策略
深化行為指標**
召開任務小組會議

全國食農教育認知
與感受影響調查

加強跨域合作
完成跨部會及地方
政府意見徵詢

116年上半年

第二期推動計畫及評核指標(草案)完稿

★ 啟動第二屆國家食 農教育傑出貢獻獎

115年7月啟動徵件

地方政府初審

中央複審決審

116年頒獎典禮



★ 獎項名額增加計20名

★ 維持個人/團體組，增列政府與公營事業機構組

三、國外食農教育政策解析

日本食農教育政策概要

日本自2005年起每5年訂定一期「食育推進基本計畫」，作為中央、地方推動食育的基本準則。

日本第5次《食育推進基本計畫草案》 核心目標（2026年~2030年）

強化「食與農」學習

過去多強調「營養、健康教育」，**新一期計畫明確將認識農林漁業、產地見學列為學校食育推進重點。**

推動「成年人」食育

為了促進**成人消費者**對於食、農的理解，串聯官方、企業組建「官民連攜食育平台」，並建立「**食育實踐優良法人**」認證，鼓勵民間致力推動食育的企業。

縮短餐桌 與生產現場距離

因COVID疫情、人口集中都市化，國民與生產現場的距離持續變遠，預計**增加讓國民能夠體驗農林漁業場域的機會**，連結產地與消費兩端。

韓國食農教育政策概要

韓國參考日本模式，自2010年起每5年訂定一期「飲食生活教育基本計畫」，作為中央、地方推動飲食教育的基本準則。

韓國第4次《飲食生活教育基本計畫》核心目標（2025年~2029年）

連續型課程設計

過去學校多辦理單點、單次的農業體驗活動，希望轉化為**長期的連續型課程**。（如由學校結合產地體驗，規劃一學期的課程）

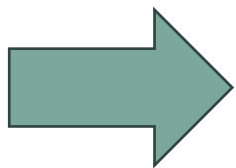
生產端為核心

強化生產端在飲食教育中的地位，並結合福利政策（如社福機構）擴大影響力。

→ 無論日韓，雖然兩國立法背景強調「食」（營養、健康），近年來均持續增加「**農**」的重要性，強化生產端與消費端的連結。

日韓&我國食農教育政策

國家	核心用詞	相關法規	主責單位	立法年度	發展核心重點
日本	食育	《食育基本法》	農林水產省 (2016年前為內閣府)	2005年	視為生涯教育之本，讓國民習得關於「食」的知識與選擇「食」的能力，進而培育出能實踐健全飲食生活的人才。
韓國	飲食教育	《飲食教育支援法》	農林畜產食品部	2009年	著重於改善國民飲食生活、繼承傳統文化，並促進農漁業與相關食品產業的共榮。
臺灣	食農教育	《食農教育法》	農業部	2022年	強化飲食、環境與農業之連結，增進國民健康，傳承與發揚飲食及農業文化，促進農漁村、農業及環境之永續發展。



日韓在立法之初的目的，皆從關心國民**飲食健康**的角度切入，**再結合農業議題**。臺灣則是側重「**以農為本**」。各國出發點雖不同，理念上都希望國民飲食生活與在地農業有更深的連結。

美國飲食教育《2025–2030年飲食指南》

美國自1990年起固定由農業部(USDA)與衛生及公共服務部(HHS)每5年更新《美國飲食指南》，也作為各國官方、民間飲食參考的重要指引。

《2025–2030年飲食指南》

- **強調原形食物 (Eat real food)**
以原型、營養密度高的全食物為飲食基礎，避免高度加工食品、精製澱粉與添加糖。
- 上修乳製品建議量並建議全脂乳品
- 關注腸道健康，建議增加發酵食品
- 增加蛋白質攝取量，並提高活動量



營養師全聯會x台灣營養學會建議

鼓勵蔬菜與全食物攝取等正面價值，但在紅肉、飽和脂肪及單存澱粉比例建議仍存爭議。建議應依據臺灣流行病學特性(慢性病)與在地飲食文化加以調整。



四、食農教育相關補助計畫

115年食農教育推廣計畫

高級中等以下學校食農教育教案競賽

115年食農教育推廣計畫

計畫目的



建立推廣團隊

- ◆ 在地人才培育
- ◆ 跨單位跨資源的整合



教材設計與製作

- ◆ 產出在地特色主題教材
- ◆ 具推廣性且可重複使用



提升民眾參與

- ◆ 辦理食農活動與課程
- ◆ 融合地方特色永續發展
- ◆ 提升國產農漁畜產品的認識

115年食農教育推廣計畫

可提案單位與補助金額

經費補助上限新臺幣**30萬元**

第一類



公私立大專院校所(以系所為單位)等。

第二類



含公益性之公會、協會、社團法人、財團法人、產銷班、合作社。

※ 須政府核准設立登記且具統一編號的單位
※ 須編列總經費的30%為配合款

第三類



如農業相關企業
(依公司法設立之民營公司)

※ 營業項目須與農林漁牧及其相關製品有關
※ 須編列總經費的30%為配合款

115年食農教育推廣計畫

工作項目

- ✓ 整合協調在地資源及相關單位
至少3個單位

(鼓勵**集結**在地多元組織或食農相關單位辦理籌備會議、食農活動、教材規劃)

- ✓ 在地跨單位整合活動2場次

(與前述整合的單位**共同辦理**，與在地產物、文化連結之食農活動)

- ✓ 地方食農教育人才培育至少
4小時

(整合在地單位，**共同辦理**食農教育人才培育，如共備會議、講座、分享會)

- ✓ 推動地方特色教材**1式**

(在地農作或是在地特色作物為主題，多元型態教材)

- ✓ 食農教育擴散人次至少500人次
介紹計畫執行**成果影片1支**

(衍生食農教育觀念的受眾人次；家庭作業、社群平台、影片觀看等)

高級中等以下學校食農教育教案競賽

活動目的



- 鼓勵高中以下學校將食農教育融入12年國教課綱(或教保大綱)於課程或學習活動。
- 引導學生認識生活中的食農議題，肯定農業的價值，進而理解並支持認同臺灣農業。
- 評選具教學成效的標竿教案，提供社會各界有志於推動食農教育者參考學習。

- 競賽重點 -

- 非「補助執行」，是「**獎勵成果**」。
- 募集**已執行完畢**之食農教育教案及執行成果，依據**教學年段**分組，評選得獎作品。
- 流程簡化，不須提計畫書，僅依據**已完成之食農教案**進行評選。

高級中等以下學校食農教育教案競賽

活動對象

高中以下 各級學校

- 全國公私立(含國立)高級中等以下之各級學校
- 含幼兒園及非學校型態實驗教育機構
- 需以學校為單位提出申請。

現職教師



- 教案作者，須為**114學年度現職教師**。
- 一件提案最多5位作者。
- 若為校內**現職**相關專業人員（如營養師、物理治療師等）或實習教師及代理教師**須與校內現職教師合作參賽**，但不得獨立參加及擔任第一作者。

高級中等以下學校食農教育教案競賽

分組與甄選原則

幼兒園組

國小組

中學組

- 報名單位於同一組別至多報名3件。
- 中學組包含國中、高中職等學校。

- ✓ 「食農教育ABC模式」至少選擇兩個面向，發展課程主題。
(A面向「農業生產與環境」為必選)
- ✓ 須結合1種農漁畜產品或生產方式作為教案內容。
- ✓ 請提出至少8節課之規劃，且課程須於教學場域完成教學。
- ✓ 提供近三年的教學成果。

高級中等以下學校食農教育教案競賽

活動獎勵

本活動預計選出**至多75件**得獎作品。

特優

每組至多5名，至多共15名。
以學校為單位頒發獎狀乙張，獎金**10**萬元。

優等

每組至多10名，至多共30名。
以學校為單位頒發獎狀乙張，獎金**5**萬元。

佳作

每組至多10名，至多共30名。
以學校為單位頒發獎狀乙張，獎金**3**萬元。

謝謝聆聽
敬請指教

