

《各組討論題綱引導說明/ 中臺科技大學 林麗鳳副教授》

各組討論題綱引導說明

中臺科技大學
林麗鳳

報告前說明

- 選出主持人、記錄、報告人
 - 主持人：1人
 - 紀錄：1人
 - 報告人：1人
- 討論時間：40-50分鐘
- 製作報告用海報
- 各組上台報告(每組8分鐘報告)
- 回饋、分享
- 耗材：A4、海報紙、彩色筆

渥太華五大行動綱領

- 建立健康公共政策
- 建立支持性環境
- 強化社區行動力
- 發展個人技巧
- 調整健康服務方向

1.如何引進外界資源(社區、醫療資源等) 挹注學校菸害防制工作?



社區、醫療資源

- 衛生所社區營造計畫—菸酒檳防制
 - 訂定社區宣言、規範，意見領袖的參與。
 - 辦理1場菸酒檳防制踩街或遊行。
 - 完成高中職以下各級學校1公里範圍內之販菸、酒及檳榔場所至少50%店家拒售菸、酒、檳榔給未成年者之宣導與輔導。
 - 以「我家不吸菸」為主軸辦理8場次衛教宣導，並推動「無菸家庭」簽署。
 - 創意衛教宣導，及檳榔議題地方媒體露出。

2.師生配合度低，且反映減少吸菸區是違反人權的規範時，學校如何解決並加以推動？

- 吸菸率調查
 - 多數人不吸菸vs少數吸菸族群
- 尊重學生權益的友善校園
- 學生會站出來•學生做決定：逐步減少吸菸區
- 其他.....

《各組討論題綱引導說明/ 中臺科技大學 林麗鳳副教授》

3.遇到學生戒菸動機低，如何提升吸菸學生戒菸的動機？

- 菸癮
吸菸量<1包/天：
不方便的環境→→減少吸菸→→戒菸
吸菸量>1包-2包/天：
尼古丁依賴性→成癮性
需要醫療協助
- 動之以情~~
- 強化自我效能

4.針對校園菸害防制策略，若學校主管不支持，如何溝通？

- 法
 - 新制菸害防制法
 - 公共場所禁菸
- 理
 - 學校是教育和學習的重要場所....
 - 尊重不吸菸的沉默的大眾
- 情
 - 如果能夠不吸菸，社會大眾將如何看待學校
 - 學校的形象

各組討論時間